

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Проект
«Моя Малая Родина»
Тип проекта: краткосрочный
Младшая группа «Ягодки»
Сроки реализации проекта: с 10-21 октября 2022г.

Воспитатель: Степанова Е. Н.

Проект в младшей группе «Моя Малая Родина»

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: краткосрочный (с 10 октября по 21 октября)

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители)

Актуальность: целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем- это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом ближайшем окружении. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: систематизировать знания ребёнка о родной станице

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с родной станицей, основными достопримечательностями;
- сформировать умение называть родную станицу ;побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («станция», «улица», «стадион», «школа», «флаг»)

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родному краю, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Прогнозирование результата: приобретение детьми знаний по теме «Малая Родина» и активизация интереса к своей станице.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Продуктивный
3. Заключительный

Подготовительный этап

1. Оформление воспитателем фото-выставки в раздевальной комнате «Любимый край – родная станица»
2. Чтение художественной и познавательной литературы
3. Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию

4. Подбор консультативного материала
6. Подготовка атрибутов для игр и ОС.
Продуктивный этап



Понедельник 17.10.2022

Закрепить знания детей о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.

Утро:

Беседа на тему «Наши родители» Рассматривание семейных фотографий

Прогулка:

Сюжетно-ролевая игра: мама-дочка

Вечер:

Чтение художественной литературы

Агния Барто «Мама»

Вторник 18.10.2022

Формировать представления о родной станице. Учить детей называть родную станицу.

Утро:

Беседа на тему: «Станица, в которой я живу»

Рассматривание фотографий с изображением объектов. Знакомство с гербом и флагом России

Прогулка:

Строительная игра: строим улицу

Вечер:

Чтение художественной литературы

Агния Барто «Разлука»

Среда 19.10.2022

Продолжать знакомить детей с профессиями, обращать внимание на трудовые действия и их результат.

Утро:

Повторная беседа о родном поселке, его объектах: больница, магазин, детский сад

Прогулка:

Сюжетно – ролевые игры: врач – больной, воспитатель – ребенок, продавец – покупатель

Вечер:

Чтение гимна (отрывок)

Четверг 20.10.2022

Утро:

Совместная деятельность детей «Мы рисуем флаг России»

Прогулка:

Строительная игра: построй дома

Вечер:

Чтение художественной литературы: «Наше отечество»

Константин Ушинский

Понедельник 24.10.2022

Утро:

Чтение и разучивание стихотворения «Дома бывают разные»

Прогулка «Заочная экскурсия по поселку, где находится дошкольное учреждение»

Вечер: дидактическая игра «Узнай и назови» (слайды зданий станицы)

Вторник 25.10.2022

Утро:

Дидактическая игра «Что нам стоит дом построить»

Целевая прогулка «Мы по улицам гуляем, всё увидим, всё узнаем»

Вечер:

Подвижная игра «Ехали ,ехали и приехали»

Сюжетная игра «Путешествие по поселку»

Предложить родителям погулять с детьми по чудесным местам нашего города

Среда 26.10.2022

Утро:

Исполнение музыкального номера «Мы едем,едем,едем...» совместно с музыкальным руководителем

Прогулка: сюжетная игра «Поездка на автобусе по станице»

Вечер: Дидактическое упражнение «Кто больше выделит и запомнит признаков города»

Четверг 27.10.2022

Утро:

Аппликация «Дома на нашей улице»

Прогулка: Игра малой подвижности «Найди свой домик»

Вечер: Рассматривание фотовыставки с родителями « Мой край – родная станица»

Пятница 28.10.2022

Утро:

Конструирование «Дома будущего»

Прогулка:

Вечер: «Так давайте устроим большой хоровод»

коммуникативная игра-танец под песню «Барбарики»

Способствовать формированию у детей чувства любви к своей родной стране; обогатить детей новыми впечатлениями, используя

коммуникативные игры, танцы, песни, доставить детям радость; воспитывать дружеские чувства, вызвать положительные эмоции.

Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с родной станицей.

1. Гуляя с детьми по улицам станицы, показывайте и рассказывайте в доступной форме о достопримечательностях города, об исторических местах, о социально значимых объектах.
2. Рассказывайте о людях, прославивших Родину и нашу станицу, о том, что их именами названы улицы поселка и школы .
3. Посетите с ребенком мемориальные памятники.
4. Познакомьте с историей освоения и развития нашей станицы.
5. Привлекайте детей к просмотру телепередач по ТВ на производственные темы о передовиках производства, профессиональных праздниках, спортивных достижениях наших земляков.
6. Читая местную периодическую печать, не обходите вниманием стихи и рассказы земляков о родной станице, читайте их своим детям.
8. Примите активное участие в подборе материала для альбомов, стендов, фотовыставок.
9. Прививайте любовь и уважение к рукотворному труду наших земляков .

Помните! Любовь к Родине начинается с привития детям любви к родной станице. Без знаний прошлого не бывает будущего.



Реализация проекта через образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно - ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «День рождения».
2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо? », «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Мое имя», «Найди предметы», «Дарю подарки», «К нам гости пришли», «Кукла Таня идет в гости», «Покажи кукле наш поселок», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Правильно - не правильно», «Исправь ошибку»
3. Коммуникативные игры: «Пустим имя по ветру», «Назови ласково»
4. Экскурсии на пищеблок, прачечную, методкабинет, медицинский кабинет,

Речевое развитие

1. Чтение: "Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Заплата», Н. Носов; «Грипп», «Прививка» А. Барто;

«О мальчиках и девочках», С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский; «Вместе тесно, врозь тесно» Е. Благинина.

2. Заучивание: «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама», Е. Благинина; «Бабушкины руки», Л. Квитко; «Если был бы я девчонкой», Э. Успенский.

3. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад»

4. Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Как я отдыхал на море», «На какой улице я живу», «Где работают мои родители», «Что я делаю дома и в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.

2. Разучивание песен: о детском саду, доме, о маме.

3. Прослушивание аудиозаписей.

Физическое развитие

1. «Минутки здоровья» - 1 раз в месяц,

2. Составление правил безопасного поведения в группе, дома на улице.

3. Знакомство детей с основами жизнедеятельности - по плану

Взаимодействие с родителями

1. Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.

2. Анкетирование на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?»

3. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.

4. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.

5. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду»

6. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.

Заключительный этап

1. Закрепление знаний детей о малой Родине в ходе проведения бесед, игр, итогового мероприятия «Так давайте устроим большой хоровод»

2. Оформление фото-выставки «Мой край родной – родная станица»

В ходе проведения проекта «Моя Малая Родина» были получены следующие результаты:

1. У детей младшей группы появился интерес и желание знакомиться с достопримечательностями станицы, интересными местами, тружениками.

2. Дети с удовольствием просматривали телепередачи по ТВ на производственные темы о передовиках производства, профессиональных праздниках, спортивных достижениях наших земляков.

3. Дети с удовольствием разучивали песни: о детском саду, доме, о маме.

4. Сформировали умение называть родную станицу.



День станицы!

Младшая группа «Ягодки»