

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» ст. Советская
муниципального образования Новокубанский район**



ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ

Форманчук Елены Алексеевны

Окончила АГПУ Организатор-методист дополнительного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности:

«Педагогика и методика дошкольного образования»

«Специальная дошкольная педагогика и психология»

Место работы: МДОБУ №25 «Колокольчик» станица Советская

Должность: Воспитатель

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 17 лет

Тема самообразования: «Экологическое воспитание дошкольников через активное исследование и игровые формы». Реализация данной темы с 2020г. по 2023г.

Самообразование.

Экологическое воспитание дошкольников через активное исследование и игровые формы

Цель:

воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание).

Задачи:

- формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие) ;
- развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Актуальность

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Деваться нам от этого некуда. Там - лес погубили, там – лугов лишились, там – земля очерствела... то все дворы завалили мусором. Мы, наши дети живем в 21 веке и от нас, от них зависит, будет ли существовать гармония в отношениях человека и природы. В соответствии с этим важно особое внимание уделять пониманию детьми своего неразрывного единства с окружающим миром. Причем, это единство должно быть не, только понятно ребенком, но и прочувствовано, должно стать основой гуманного отношения к природе. Поэтому, я полагаю, что успех в **воспитании** гуманных чувств возможен, если ребенок будет, относиться к каждому живому организму как **самоценной**, уникальной сущности, имеющей право на жизнь. Формирование чувства единства природы и человека является одним из условий освоения детьми **экологической** культуры человечества. Особенно если этой проблемой вместе с детьми будут заниматься и их родители. Это способствовало и заинтересовало меня выбрать эту тему по **самообразованию**.

Экологическое воспитание — это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Человек и природа — философы, поэты, художники всех времён и народов отдали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофы нависла над человечеством и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех.

Природа своеобразно реагирует на насильственное вторжение человека в её территорию: на планете стремительно исчезают различные виды животных и растений, а освободившиеся места заполняются вредными и опасными организмами, в том числе болезнетворными; характерно в последнее время увеличение аллергических и нервно-психических заболеваний, растёт количество детей, имеющих врождённые аномалии.

Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. И у меня возникло желание охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в детях бережное к ней отношение. И начинать нужно с самых маленьких. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

«Рыбе-вода, птице-воздух, зверю-лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину».

Предполагаемый результат:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Этапы самообразования:

- 1.Подбор и изучение методической литературы
- 2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования
- 3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.
- 4.Представление опыта работы по теме.

предполагаемые сроки выполнения каждого этапа

1.Изучение методической литературы

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня

<i>литература по теме самообразования</i>			
<i>дата</i>	<i>название автор</i>	<i>источник (сайт; издательство, год издания)</i>	<i>результат</i>
	М. В. Лучич «Детям о природе».	Изд-во «Просвещение», М., 1989 г	<i>См. тетрадь по самообразованию</i>
	Большая энциклопеди я природы для детей.	М.: гриф-фонд Межкнига, 1994.	<i>См. тетрадь по самообразованию</i>
	Дерябо С. Д., В. А. Ясвин В. А. Экологическа я педагогика и психология.	Учебное пособие для студентов вузов - Ростов: Феникс, 2009.	<i>См. тетрадь по самообразованию</i>
	Захлебный А.Н. На экологическо й тропе опыт экологическо	М. Знание, 2009.	<i>См. тетрадь по самообразованию</i>

	ГО воспитания)-		
--	--------------------	--	--

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

<i>участие в методической работе детского сада</i>		
<i>дата</i>	<i>тема</i>	<i>форма участия</i>
	<p><i>«Чистая планета»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение непосредственного общения детей с живой природой, вовлечение в активную природоохранную деятельность. <p>»</p>	<u>Оформление Газеты</u>
	<i>«Экологическое воспитание дошкольников»</i>	<i>Выступление на педсовете</i>
	<i>«Дошкольник и экология»</i>	Доклад на родительском <u>собрании</u>

+ *фото и выдержки из материалов (доклады, выступления, рефераты)*

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

«Использование художественной литературы в <u>экологическом воспитании дошкольников</u> в семье»	Консультация для родителей	
«Знакомимся с Красной книгой»	Тематическое ООД	
«Птичья столовая»	Изготовление кормушек силами родителей	
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Изготовление листиков для счета, карточек с сезонными изменениями.	
Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.	Анкетирование родителей и педагогов	
Изготовление картотеки экологических игр	Изготовление картотеки	

- Анализ выполнения программы (диагностика)

Как отслеживается результат работы по теме? (Диагностика: таблицы, результаты работы, в %.)

Выводы по теме. Есть ли положительный результат? (Приложить диаграммы, сравнительный анализ)

4.Представление опыта работы по теме.

- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе
- **Формы отчета по теме самообразования** могут быть разнообразными:
- Выступление на **педсовете**
- Консультация
- Семинар-практикум
- Показ непосредственно - образовательной деятельности с детьми
- Выставки детского творчества

«Экологическое воспитание дошкольников»	Выступление на педсовете
«Экология души»	Проект
"Под парусом Лето плывёт по Земле".	Организовать вместе с родителями выставку поделок из листьев, овощей и фруктов