

Конспект занятия по рисованию в старшей группе.

Тема: «Иней покрыл деревья»

Дата 11.02.21 г

Цель: расширение знаний детей о зимних явлениях природы; совершенствование умений передавать в рисунке образы объектов зимней природы.

Задачи:

Образовательные:

- учить отмечать характерные признаки зимы в природе; расширять словарный запас;
- учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах;
- закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, упражнять в рисовании гуашью.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа;
- развивать эмоциональное отношение к литературным произведениям;
- формировать умение создавать в рисунке образ природы, передавая строение разнообразных деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные и т.д), находить красивое композиционное решение.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к деревьям;
- воспитывать устойчивый интерес к произведениям литературы и искусства.

Предварительная работа: наблюдение за природой в зимний период; чтение художественной литературы; рассматривание репродукций картин художников с изображением картин зимней природы.

Материалы и оборудование: альбомные листы, акварельные краски, баночки с водой, салфетки; репродукции картин И. И Шишкина «Зима в лесу», И. Э. Грабарь «Иней».

Ход занятия:

1. Беседа.

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: А что вам нравится в этом времени года?

Дети: - Зимние забавы, снег, красота зимней природы...

Воспитатель: - Ребята, посмотрите в окно, что вы видите?

Дети: - Очень красивые зимние деревья, блестящий снег.

Воспитатель: - Да, снег окутал белым пушистым одеялом дома, деревья – стало нарядно, сказочно, красиво! Послушайте загадку:

Не колючий, светло-синий,

По кустам развешан.

Дети: - иней.

Воспитатель: - Молодцы! Помните мы с вами видели иней на деревьях на прогулке. Вспомните, какими были деревья в инее.

Дети: - белыми, красивыми, пушистыми.

Воспитатель: - Правильно, деревья бывают в инее, когда накануне этого дня было тепло, а ночью ударил мороз. Ребята, посмотрите на картины художников, как красиво они изобразили зиму и деревья в инее.



Грабарь Н.И. «Иней» 1905. «Зимнее утро»



Глядя на эти картины, кажется, что весь мир окрашен белым, что создает зимнее настроение. Смотри на веточку, покрытую крошечными иголочками инея, можно представить, как осыпается и тает эта мимолётная прелесть. Прекрасные деревья в инее напоминают нам, что природа великолепна во всех своих проявлениях.

- А сейчас давайте немного отдохнём.

Физкультминутка: «Зимушка-зима»

Здравствуй, Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

2. Практическая часть.

Воспитатель: - Ребята, садитесь за столы, давайте превратимся в художников и нарисует свои деревья в инее. Какие цвета нам потребуются для работы?

Дети: - Коричневый, белый, синий.

Воспитатель: - Тонировать лист и рисовать деревья мы будем восковыми

мелками, а иней гуашью. Приступаем к работе.

- А теперь приступаем к работе.

(Дети рисуют. Воспитатель объясняет последовательность).

3. Итог ООД.

Воспитатель: - Рассмотрите рисунки на нашей выставке и выберите самые выразительные.